



**PENINGKATAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SOSIODRAMA DI SMA NEGERI 1 BAE KUDUS
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh :
MUHAMMAD SAIFUL AFFANDI
NIM. 2013 31 035**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**PENINGKATAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SOSIODRAMA DI SMA NEGERI 1 BAE**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh :
MUHAMMAD SAIFUL AFFANDI
NIM. 2013 31 035**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda.

(Heather Pryor)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta Mas Andori Alm dan Ninik S Utami serta saudara saya Rahayu Fitria N, M. Arif Siroj, Vira Ayu N, Danang Aris S
2. Semua teman seperjuanganku Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus khususnya angkatan tahun 2013



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Saiful Affandi (NIM 2013-31-035) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, Juni 2017

Pembimbing I

Dr. Santoso, M.Pd
NIDN. 0629086201

Pembimbing II

Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN. 0610118701

Mengetahui,

Ka. Progd Bimbingan dan Konseling

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Saiful Affandi (2013-31-035) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, 06 Juli 2017

Tim Penguji



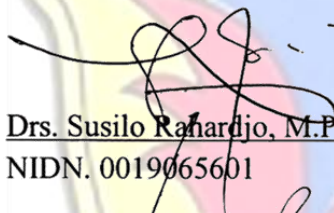
Dr. Santoso, M.Pd
NIDN. 0629086201

Ketua



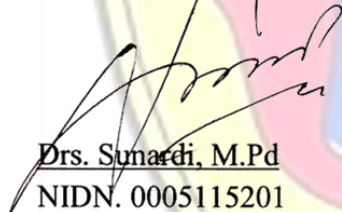
Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN. 0610118701

Anggota



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIDN. 0019065601

Anggota



Drs. Sunardi, M.Pd
NIDN. 0005115201

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Peningkatan Konformitas Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Di SMA 1 Bae Kudus” dapat diselesaikan dengan baik guna memnuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs.Arista Kiswantoro, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Santoso, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan.
4. Indah Lestari, S.Pd.,M.Pd.,Kons Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga alam kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling

Kudus, 16 Juni 2017

Peneliti

M. Saiful Affandi



ABSTRACT

Saiful Affandi, Muhammad. 2017. *Improving Peer Konformitas through Service Guidance Group by Using Sosiodrama Technique in SMA 1 Bae Kudus in the Academic Year 2016/2017.* Skripsi. Guidance and Counseling of Teacher Trainer and Education Faculty of Muria Kudus University. Advisors: 1. Dr. Santoso, M.Pd, 2. Indah Lestari, S.Pd.,M.Pd.,Kons

Key word : *Conformity, Service Guidance Group by Using Sosiodrama Technique.*

The purposes of this research are: 1. to describe the improvement of peer conformity through the guidance group by using sosiodrama technique in the eleventh grade students of science 3 of SMA 1 Bae Kudus before and after doing the service. 2. To describe how the implementation guidance group by using sosiodrama technique to improve peer konformitas in the eleventh grade students of science 3 of SMA 1 Bae Kudus in the academic year 2016/2017.

Conformity is group of people in a group say or do something, and there is possibility if the people in that group say and do something same. Service guidance group is one of activity in giving service guidance and counseling that is done by counselor through dynamic group, for discussing something benefits for self-improvement, and it is related to the social relationship. Sosiodrama technique is a technique that helps the students in solving the problems that happened in the social relationship, it includes conflict in social relationship by using role play activity.

Design of this research is guidance and counseling action research. The subjects of this research are the students of eleventh grade of science 3, with the total number of the students are 8 for low konformitas. Technique of analysis data is by using quantitative data that is strengthened by descriptive qualitative data in order to get the strongest research's conclusion.

The result of pre cycle peer conformity shows that there is 29.6.1 % in very low category. Cycle 1 in meeting 1 got 42.8% in low category. Cycle 1 in meeting 2 got 55% in medium category. Cycle 1 in meeting 3 got 58% in medium category. Cycle 2 in meeting 1 got 68% in high category. Cycle 2 in meeting 2 got 93% in very high category. Cycle 2 in meeting 3 got 95% in very high category.

From the result of this research it can be concluded that the improvement of peer conformity through service guidance group by using *sosiodrama* technique got from 8 students starting from cycle 1 to cycle 2 shows that there is improvement. So the improvements of guidance group by using *sosisodrama* are

30% from 58% become 88%. So from the result of guidance and counseling action research it can be concluded if the students' hypothesis which says "Improving Peer Konformitas through Service Guidance group by using sosiodrama technique in SMA 1 Bae" is accepted because it had reached the success indicator.



ABSTRAK

Saiful Affandi, Muhammad. 2017. *Peningkatan Konformitas Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Di SMA 1 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.* Proposal Skripsi. Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: 1. Dr. Santoso, M.Pd, 2. Indah Lestari, S.Pd.,M.Pd.,Kons

Kata kunci : *Konformitas, Layanan Bimbingan Kelompok teknik Sociodrama.*

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan peningkatan konformitas teman sebaya melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama pada siswa di kelas XI MIPA 3 SMA 1 Bae Kudus sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan. 2. Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk meningkatkan konformitas teman sebaya di kelas XI MIPA 3 SMA 1 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Konformitas adalah sejumlah orang dalam kelompok mengatakan atau melakukan sesuatu, ada kecenderungan para anggota untuk mengatakan dan melakukan hal yang sama. Layanan bimbingan kelompok adalah suatu kegiatan pemberian layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh konselor melalui dinamika kelompok, untuk membahas suatu hal yang berguna bagi pengembangan pribadi, dalam hal ini terkait dengan masalah konformitas dalam hubungan sosial. teknik sociodrama merupakan teknik yang membantu menyelesaikan persoalan-persoalan yang dapat timbul dalam pergaulan dengan orang lain, termasuk konflik yang sering dialami dalam pergaulan sosial dengan menggunakan kegiatan bermain peran.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI MIPA 3, sebanyak 8 siswa yang konformitasnya rendah. Analisis data dilakukan dengan analisis data kuantitatif dengan diperkuat oleh data kualitatif deskriptif agar diperoleh simpulan penelitian yang lebih kuat.

Hasil penelitian pra siklus konformitas teman sebaya menunjukkan persentase 29,6,1% dalam kategori sangat kurang (SK). Siklus I pertemuan 1 persentase 42,8% dalam kategori kurang (K), siklus I pertemuan 2 persentase 55% dalam kategori cukup (C), siklus I pertemuan 3 persentase 58% dalam kategori cukup (C), siklus II pertemuan 1 persentase 68% dalam kategori baik (B), siklus II pertemuan 2 persentase 93% dalam kategori sangat baik (SB), siklus II pertemuan 3 persentase 95% dalam kategori sangat baik (SB).

Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa peningkatan konformitas teman sebaya melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *sosiodrama* diperoleh dari 8 siswa dari pra siklus ke siklus I dan siklus II memperlihatkan bahwa mengalami peningkatan. Jadi peningkatan konformitas teman sebaya melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *sosiodrama* 30% dari 58% menjadi 88%. Dengan demikian penelitian tindakan bimbingan dan konseling dapat disimpulkan bahwa hipotesis siswa yang menyatakan “Peningkatan Konformitas Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Di Sma Negeri 1 Bae”. Dapat diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan.



DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
LOGO.....	iii
JUDUL.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
PENGESAHAN PENGUJI	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRACT.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxiv
DAFTAR SKEMA.....	xxv
DAFTAR GAMBAR	xxvi
DAFTAR GRAFIK.....	xxviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Oprasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Konformitas Teman Sebaya.....	10
2.1.1.1 Pengertian Konformitas.....	10
2.1.1.2 Tujuan Konformitas	11
2.1.1.3 Manfaat Konformitas	12
2.1.1.4 Ciri-ciri Konformitas.....	13

2.1.1.5 Jenis Konformitas.....	18
2.1.1.6 Hal-Hal yang Mempengaruhi Tidak Adanya Konformitas.....	19
2.1.1.7 Akibat Konformitas.....	21
2.1.1.8 Cara Terjadinya Konformitas.....	22
2.1.2 Bimbingan Kelompok	23
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	23
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	24
2.1.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	27
2.1.2.4 Jenis-Jenis Kelompok.....	28
2.1.2.5 Asas-Asas Bimbingan Kelompok	29
2.1.2.6 Tahapan Bimbingan Kelompok	33
2.1.3 Teknik Sociodrama.....	35
2.1.3.1 Pengertian Sociodrama.....	35
2.1.3.2 Tujuan Sociodrama.....	37
2.1.3.3 Manfaat Sociodrama.....	39
2.1.3.4 Langkah-Langkah Sociodrama.....	40
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik Sociodrama.....	41
2.3 Peningkatan Konformitas Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama	42
2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan	43
2.5 Kerangka Berpikir	45
2.6 Hipotesis Tindakan	48

BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Penelitian.....	49
3.1.1 Setting Penelitian.....	49
3.1.2 Waktu Penelitian	49
3.1.3 Karekeristik Subjek Penelitian	51
3.2 Variabel Penelitian	52
3.2.1 Variabel Bebas (independen)	52
3.2.2 Variabel terikat (Dependen)	53
3.3 Rancangan Penelitian	53
3.4 Prosedur Penelitian.....	54
3.4.1 Siklus I.....	55
3.4.1.1 Perencanaan.....	55
3.4.1.2 Pelaksanaan Tindakan	55
3.4.1.3 Observasi	56
3.4.1.4 Analisis dan Refleksi.....	56
3.4.2 Siklus II	57
3.4.2.1 Perencanaan.....	57
3.4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	57
3.4.2.3 Observasi	58
3.4.2.4 Analisis dan Refleksi.....	58
3.5 Teknik Pengumpulan Data	60
3.5.1 Observasi	60
3.5.1.1 Pengertian Observasi.....	60

3.5.1.2 Jenis Observasi	61
3.5.2 Metode Wawancara	62
3.5.2.1 Pengertian Wawancara	62
3.5.2.2 Jenis-jenis Wawancara	63
3.5.3 Metode Dokumentasi	64
3.5.3.1 Pengertian Dokumentasi	64
3.5.3.2 Tujuan Dokumentasi	64
3.5.3.3 Materi Dokumentasi	64
3.5.4 Angket Sosiometri	65
3.5.4.1 Pengertian Angket Sosiometri	65
3.5.4.2 Fungsi Angket Sosiometri	66
3.6 Instrumen Penelitian	67
3.7 Teknik Analisis Data	90
3.8 Indikator Keberhasilan	91
BAB IV HASIL PENELITIAN	93
4.1 Hasil Pra Siklus	93
4.2 Hasil Siklus I Pertemuan 1	101
4.3 Hasil Siklus I Pertemuan 2	114
4.4 Hasil Siklus I Pertemuan 3	125
4.5 Refleski Siklus I	141
4.6 Hasil Siklus II Pertemuan 1	143
4.7 Hasil Siklus II Pertemuan 2	156
4.8 Hasil Siklus II Pertemuan 3	168

4.9 Refleksi Siklus II.....	185
4.10 Aktivitas Peneliti	188
4.11 Aktivitas Subjek/Anggota Kelompok	189
4.12 Uji Hipotesis Tindakan.....	193
BAB V PEMBAHASAN	194
2.1 Indikator Keberhasilan Konformitas Teman Sebaya	194
2.2 Pembahasan Hasil Pra Siklus	195
2.3 Pembahasan Hasil Siklus I.....	195
2.4 Pembahasan Hasil Siklus II.....	200
2.5 Rujukan	205
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	207
6.1 Simpulan.....	207
6.2 Saran.....	208
DAFTAR PUSTAKA	210
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	213

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	49
3.2 Subjek Penelitian.....	51
3.3 Rancangan Materi Bimbingan Kelompok.....	58
3.4 Kisi-kisi Penelitian Observasi	69
3.5 Pedoman Observasi Lembar Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok	70
3.6 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama	74
3.7 Pedoman Observasi Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Bimbingan Kelompok.....	75
3.8 Kriteria Penilaian Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Bimbingan Kelompok.....	77
3.9 Pedoman Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Sebelum Bimbingan Kelompok.....	82
3.10 Kriteria Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok	85
3.11 Kisi-Kisi Wawancara	91
3.12 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama	92
3.13 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Setelah Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama	93
4.1 Hasil Observasi Prasiklus Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya.....	99
4.2 Rekapitulasi Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya	100
4.3 Rekapitulasi Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Masing-masing Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya	102
4.4 Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas X MIPA 3 SMA N 1 Bae Siklus I	107

4.5 Hasil Observasi Siklus I pertemuan 1 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya dengan Teknik Sociodrama	101
4.6 Rekapitulasi Observasi Siklus I Pertemuan 1 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya	111
4.7 Hasil Observasi Siklus I pertemuan 1 Peneliti Terhadap Masing-Masing Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya dengan Teknik Sociodrama.....	113
4.8 Hasil observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus I Pertemuan 1	116
4.9 Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas X MIPA 3 SMA N 1 Bae Siklus I	119
4.10Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya Dengan Teknik Sociodrama	122
4.11Rekapitulasi Observasi Siklus I Pertemuan 2 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya Dengan Teknik Sociodrama	123
4.12 Rekapitulasi Observasi Siklus I Pertemuan 2 Peneliti Terhadap Masing-masing Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya Dengan Teknik Sociodrama	125
4.13Hasil observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus I Pertemuan 2	129
4.14Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas X MIPA 3 SMA N 1 Bae Siklus I	132
4.15Hasil Observasi Siklus I pertemuan 3 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya	135
4.16Rekapitulasi Observasi Siklus I Pertemuan 3 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya dengan teknik Sociodrama.....	138
4.17Rekapitulasi Observasi Siklus I pertemuan 3 Peneliti Terhadap Masing-Masing Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya dengan Teknik Sociodrama	141
4.18Hasil observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus I Pertemuan 3	143
4.19Rekapitulasi Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus I pertemuan 1,2 dan 3	144
4.20Rekapitulasi Hasil Observasi Konformitas Teman Sebaya Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA N 1 Bae Kudus Siklus I pertemuan 1, 2 dan 3	146
4.21Rekapitulasi Frekuensi Hasil Observasi Konformitas Teman Sebaya Pada Siswa kelas XI MIPA 3 SMA N 1 Bae Kudus Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3 ...	146

4.22Rata-rata Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Pertemuan 1, 2, 3 Dalam Meningkatkan Konformitas Teman Sebaya Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA N 1 Bae Kudus	148
4.23Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Dalam Meningkatkan Konformitas Teman Sebaya Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA N 1 Bae Kudus	149
4.24Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas X MIPA 3 SMA N 1 Bae Siklus II.....	152
4.25Hasil Observasi Siklus II pertemuan 1 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya	155
4.26Rekapitulasi Observasi Siklus I Pertemuan 1 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya	156
4.27Rekapitulasi Observasi Siklus I Pertemuan 1 Peneliti Terhadap Masing-Masing Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya	158
4.28Hasil observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus II Pertemuan 1	161
4.29Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas X MIPA 3 SMA N 1 Bae Siklus II.....	165
4.30Hasil Observasi Siklus II pertemuan 2 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya.....	168
4.31Rekapitulasi Observasi Siklus II Pertemuan 2 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya	169
4.32Rekapitulasi Observasi Siklus II pertemuan 2 Peneliti Terhadap Masing-Masing Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya	171
4.33Hasil observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus II Pertemuan 2	174
4.34Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas X MIPA 3 SMA N 1 Bae Siklus II pertemuan 3.....	178
4.35Hasil Observasi Siklus II pertemuan 3 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya	181
4.36Rekapitulasi Observasi Siklus II Pertemuan 3 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya	182
4.37Rekapitulasi Observasi Siklus II pertemuan 3 Peneliti Terhadap Masing-Masing Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya	184
4.38Hasil observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus II Pertemuan 3	187

4.39Rekapitulasi Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus II pertemuan 1,2 dan 3	190
4.40Rekapitulasi Hasil Observasi Konformitas Teman Sebaya Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA N 1 Bae Kudus Siklus II pertemuan 1, 2 dan 3	192
4.41Rekapitulasi Frekuensi Hasil Observasi Konformitas Teman Sebaya Pada Siswa kelas XI MIPA 3 SMA N 1 Bae Kudus Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3..	193
4.42Rata-rata Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Pertemuan 1, 2, 3 Dalam Meningkatkan Konformitas Teman Sebaya Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA N 1 Bae Kudus	194
4.43Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Dalam Meningkatkan Konformitas Teman Sebaya Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA N 1 Bae Kudus	195
4.44Hasil Rekapitulasi Peneliti pada PraSiklus, Siklus I dan Siklus II	197
4.45Rekapitulasi Aktivitas Subjek pada Pra Siklus , Siklus I dan Siklus II Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus II pertemuan 1,2 dan 3	199
4.46Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Pada Siklus I dan Siklus II.....	200

DAFTAR SKEMA

Bagan	Halaman
2.5 Kerangka Berfikir.....	46
3.2 Hubungan Variabel Independen-Dependen	52
3.4 Siklus Penelitian.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Siklus I Pertemuan 1 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Konformitas Teman Sebaya	108
4.2 Siklus I Pertemuan 2 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Konformitas Teman Sebaya	120
4.3 Siklus I Pertemuan 3 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Konformitas Teman Sebaya	133
4.4 Siklus II Pertemuan 1 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Konformitas Teman Sebaya	153
4.5 Siklus II Pertemuan 2 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Konformitas Teman Sebaya	166
4.6 Siklus II Pertemuan 3 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Konformitas Teman Sebaya	179



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rekapitulasi Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya	100
4.2 Rekapitulasi Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Masing-masing Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya.....	102
4.3 Rekapitulasi Observasi Siklus I pertemuan 1 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya dengan Teknik Sosiodrama	110
4.4 Hasil Observasi Siklus I pertemuan 1 Peneliti Terhadap Masing-Masing Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya dengan Teknik Sosiodrama	112
4.5 Rekapitulasi Observasi Siklus I pertemuan 2 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya.....	122
4.6 Rekapitulasi Observasi Siklus I Pertemuan 2 Peneliti Terhadap Masing-masing Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya Dengan Teknik Sosiodrama.....	124
4.7 Rekapitulasi Observasi Siklus I pertemuan 3 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya dengan Teknik Sosiodrama	134
4.8 Rekapitulasi Observasi Siklus I pertemuan 3 Peneliti Terhadap Masing-Masing Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya dengan Teknik Sosiodrama.....	136
4.9 Rekapitulasi Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus I pertemuan 1,2 dan 3	143
4.10 Rekapitulasi Observasi Siklus II pertemuan 1 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya.....	153
4.11 Rekapitulasi Observasi Siklus I Pertemuan 1 Peneliti Terhadap Masing-Masing Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya.....	155

4.12	Rekapitulasi Observasi Siklus II pertemuan 2 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya.....	165
4.13	Rekapitulasi Observasi Siklus II pertemuan 2 Peneliti Terhadap Masing-Masing Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya.....	167
4.14	Rekapitulasi Observasi Siklus II Pertemuan 3 Peneliti Terhadap Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya.....	178
4.15	Rekapitulasi Observasi Siklus II pertemuan 3 Peneliti Terhadap Masing-Masing Subjek Dalam Peningkatan Konformitas Teman Sebaya.....	180
4.16	Rekapitulasi Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus II pertemuan 1,2 dan 3	187
4.17	Rekapitulasi Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus I dan Siklus II	193
4.18	Rekapitulasi Aktivitas Subjek pada Pra Siklus , Siklus I dan Siklus II Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	195
4.19	Rekapitulasi Aktivitas Per-Subjek pada Pra Siklus , Siklus I dan Siklus II Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	195

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Observasi	221
2. Hasil Wawancara	226
3. Hasil Angket Sosiometri	230
4. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	235
5. Materi Bimbingan Kelompok	260
6. Resume.....	270
7. Lapelprog	275

